الأولى باك علوم

أسئلة الامتهان الجهوي في:

الأمر والتهي والاستفهام والتمني

إعداد: عبد المجيد أيت عبو

الجهة: تادلة أزيلال

السنة: 2014

دورة: يونيو

اجرد من النص جملة استفهامية، موضحا ماذا يطلب بأداتها؟

السؤال

أصدقائه في جميع أنحاء العالم؛ والذين يتبادل معهم تحية الصباح، ويعرف أحداث العالم من خلالهم. والسؤال هنا، هل

أصبحنا ملتصقين بأجهزتنا التقنية، وتحولنا إلى مختطفين من قبل هذه الأجهزة؟ وهل أصبحت حياتنا في خطر ؟

الجواب

- جملة الاستفهام: هل أصبحنا ملتصقين بأجهزتنا...؟
 - و يطلب بأداتها "هل": التصديق.

دورة: يونيو



ركب جملة تامة مفيدة، تتضمن أمرا يفيد التمنى.

الجواب

و نظر التلميذ إلى ساعته وقد أوشك أن ينتهي الوقت المخصص للامتحان فقال:

تَمَهّلِي قَلِيلاً أيتها السّاعة

دورة: يونيو

ايت بجملة مفيدة تتضمن أمرا بصيغة مصدر نائب عن فعل الأمر.

الجواب

الْتِزَامًا بِالحَجْرِ الصِّحِّي، فَإِنَّهُ أَمَانُ لَكَ وَلأَسْرَتِكَ.

الجهة: الجهة الشرقية

السنة: 2012

دورة: يونيو

السؤال

استعمل أسلوبي الأمر والنهي في جملة مفيدة.

الجواب

• احْرِصْ على استغلال وقتك، ولاَ تَتَهَاوَنْ في أداء واجباتك.

ركب جملتين استفهاميتين بحيث تتضمن الأولى استفهاما يفيد التمني، وتتضمن الثانية استفهاما يفيد التعظيم.

الجواب

السؤال

- مثال استفهام غرضه البلاغي التمني:
 هل تعود أيام الشباب فأستمتع بلحظاتها الجميلة؟
- مثال استفهام غرضه البلاغي التعظيم:
 من لهذه المهمات الصعبة إلا أنت بحزمك وتدبيرك؟

السؤال

استخرج من النص مثالا لأسلوب الأمر، وآخر لأسلوب النهي، وحدد نوعية القوة الإنجازية، أو المعنى المستفاد من سياق الكلام لكل

الجواب

أسلوب على حدة.

وَأَنْتَ تَعُودُ إِلَى البَيْتِ بَيْتِكَ فَكِّرْ بِغَيْرِكَ لَا تَنْسَ شَعْبَ الخِيَامْ لَا تَنْسَ شَعْبَ الخِيَامْ

- مثال الأمر: فَكُّرْ
- مثال النهي: لاَ تَنْسَ
- القوة الإنجازية أو المعنى البلاغي من خلال السياق هو: التذكير والنصح فالشاعر يوجه المتلقي ويحثه على مراعاة حال الآخرين.

دورة: يونيو

تسعى الكاتبة للتأثير في القارئ وإقناعه برفض الإعلان الموجه للطفل.

ساعدها في ذلك باستعمال جملتين؛ إحداهما استفهامية، والأخرى أمرية.

الجواب

السؤال

- جملة الاستفهام: مَتَى يدرك المعلنون مخاطر إعلاناتهم على نفسية الطفل؟
 - جملة الأمر: لِيَتَوَقّفِ المعلنون عن استهداف الأطفال بإعلاناتهم.

الجهة: الداخلة وادي الذهب

السنة: 2018

دورة: يونيو

املاً الجدول بما يناسب:

السؤال

المرادمنه	صيغته	الأسلوب	الجملة
			﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾ قال عليه السلام: "رفقا بالقوارير".

الجواب

المرادمنه	صيغته	الأسلوب	الجملة
الدعاء	لا تفعل	النهي	﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾
النصح والإرشاد	مصدر نائب عن فعل الأمر	الأمر	قال عليه السلام: "رفقا بالقوارير".

الجهة: مكناس تافيلالت

السنة: 2014

دورة: يونيو

حدد أداة الاستفهام ونوعها، والمعنى المستفاد من الاستفهام فيما يلي:

هل ستختفي صناعة الكتاب الورقي وكل ما يرتبط

جواب بيا؟

الداة الاستفهام: هل

السؤال

و نوعها: حرف استفهام يفيد التصديق فقط

• المعنى المستفاد من الاستفهام: إثارة انتباه المتلقى.

السؤال

أ. حدد أداة الاستفهام ونوعها والمطلوب بها، ثم بين دلالة الاستفهام في الجملة الآتية:

"فكيف يمكن تجنب مخاطر الهيمنة من جانب كبار المنتجين للبرامج السمعية والمرئية والرقمية؟".

الجواب

- 🥏 أداة الاستفهام: كيف
- 🔵 نوعها: اسم استفهام
- المطلوب بها: التصور
- دلالة الاستفهام في الجملة: إثارة انتباه المتلقي

ب. أدخل لام الأمر على الفعلين في العبارة الآتية، مع الشكل التام:

"...نُغْنِي تُرَاثَنَا، ونُشِعُ من خلال إسهامنا في كنف التعاون

العربي والتضامن الإقليمي".

الجواب

السؤال

"...لنُغْنِ تُرَاثَنَا، وَلْنُشِعٌ مِنْ خِلَالِ إِسْهَامِنَا فِي كَنَفِ

التَّعَاوُنِ العَرَبِيِّ وَالتَّضَامُنِ الإِقْلِيمِي ".

السؤال

حول الجملة الآتية إلى استفهام يخرج عن معناه الحقيقي، ثم بين المعنى غير الحقيقى:

"يتصاعد في الآونة الأخيرة شعور بالعداء ضد المهاجرين".

الجواب

- تحویل الجملة: إلى متى سیستمر الشعور بالعداء ضد المهاجرین؟
 - المعنى غير الحقيقي للاستفهام: الإنكار.

دورة: يونيو

اكتب جملتين بأسلوبك الخاص، تضمن الأولى تمنيا، والثانية نهيا يدل على الدعاء.

الجواب

السؤال

- جملة تتضمن أسلوب التمني:
 لَيْتَ هَذَا الوَبَاءَ يُرْفَعُ عَنّا قريبًا
- جملة تتضمن نهيا يدل على الدعاء:
 رَبَّنَا لاَ تَكِلْنَا إِلَى أَنْفُسِنَا فَنَحْنُ الفُقَرَاءُ إِلَى رَحْمَتِك

دورة: يونيو

أصوغ جملتين استفهاميتين مفيدتين موظفا أداة الاستفهام الهمزة؛ حيث تفيد في الأولى التصور، وفي الثانية التصديق.

الجواب

السؤال

- و جملة تدل فيها الهمزة على التصور:
- أَتُفَضِّلُ الدِّرَاسَةَ فِي القِسْمِ أُمِ الدِّرَاسَةَ عَنْ بُعْد ؟
 - جملة تدل فيها الهمزة على التصديق:

أَأَنْتَ مَنْ كَلَّفَكَ الأُسْتَاذُ بِإِنْجَازِ العَرْض؟

الجهة: سوس ماسة

السنة: 2015

دورة: يونيو

أنشئ جملة مفيدة تضمنها أمرا يفيد التمني، وأخرى توظف فيها نهيا يفيد التوبيخ.

الجواب

السؤال

• جملة الأمر الذي يفيد التمني:

قال المسافر بعدما أوشكت الطائرة على الإقلاع: تَوَقَّفِي قَلِيلاً أَيَّتُهَا الطَّائِرَة

• جملة النهي الذي يفيد التوبيخ:

لاَ تَرْمِ النَّاسَ بِالحِجَارَةِ وَبَيْتُكَ مِنْ زُجَاج

هات من إنتاجك ما يأتى:



السؤال

- ملة تشتمل على النهي المفيد للنصح
 - 🥏 جملة تشتمل على التمني
- 🥌 جملة تشتمل على الاستفهام المفيد للإنكار

و لِتَزُلْ أَيُّهَا الهَمُّ مِنْ خَاطِرِي فَأَسْتَرِيح



- الاَ تَكُفُّ عَنْ كَلاَمِكَ الجَارِح؟
- لاَ تَتَهَاوَنْ فِي دُرُوسِك، وَلاَ تُشْغِلْ نَفْسَكَ بما لا فَائِدَة فيه
 - لَيْتَ لِي مَالاً وَفِيرًا فَأَبْنِيَ بِهِ مَسْجِدًا

الجهة: طنجة تطوان

السنة: 2015

دورة: يونيو

استخرج الاستفهام الوارد في النص:

فَأُمَّا الفَرْدُ فَلَمْ يَعُدْ قادِراً على أَنْ يَتَلاءمَ معَ التطوُّراتِ التقنيَّةِ التي أصنبَحتُ تُلاحِقُهُ يوميّاً؛ لِيَجدَ نفسَهُ عُرْضنَةً لأمْراضٍ

عصبيَّةٍ واضْطِرَاباتٍ نفسيَّةٍ. وَهَلْ فِينَا مَنْ لَيْسَ مُهَدَّداً، اليومَ، فِي وُجُودهِ، بأخْطارِ التجاربِ التي يُجْرِيهَا عُلماءُ الأعْصنابِ،

وعلماءُ الأحْياءِ، وَمُهندِسُو الذَّكَاءِ الصِّناعيِّ، الرَّاميةِ إلَى صننعِ عقلٍ آلِيٌّ بدِيلٍ للعقلِ البشريّ الطبيعيُّ؟

استنبط دلالته الاستلزامية (المعنى المستفاد منه)، وبين لِمَ افاد تلك الدلالة؟

الجواب

السؤال

- 🥏 الاستفهام: هل فينا من ليس مهددا..؟
 - المعنى المستفاد منه: النفي
- التعليل: لأن المعنى المقصود: ليس فينا من ليس مهددا
 بتلك الأخطار، فهي تهدد الجميع.

الجهة: مراكش آسفي

السنة: 2017

دورة: يونيو

أحول الجملتين الخبريتين إلى جملتين استفهاميتين، مركزا استفهامي على ما تحته خط في الجملة:

السؤال

الجملة الخبرية

الجملة الاستفهامية

أ - المستفيد من الموارد الطبيعية هو الإنسان

ب - التنمية المستدامة هي التنمية التي تراعي مستقبل الإنسان

الجواب

الجملة الاستفهامية

أليس الإنسان هو المستفيد من الموارد الطبيعية؟

هل تراعي التنمية المستدامة إلا مستقبل الإنسان؟

أ - المستفيد من الموارد..

الجملة الخبرية

ب - التنمية المستدامة..

الجهة: الرباط سلا

السنة: 2013

دورة: يوليوز

أجب بالإثبات عن الاستفهام الآتي:

"ألا تستفيد البشرية من شبكة الإنترنت؟".

الجواب

السؤال

الجواب: بَلَى

الاستفهام المنفي: ألا؟ ألم؟ أليس؟ • يجاب عنه في الإثبات بـ بَـلَّى

و يجاب عنه في النفي بد: نُعُمْ

دورة: يوليوز

السؤال

كون جملتين مفيدتين ترتبطان بموضوع التضامن:

تتضمن الأولى أمرا بصيغة المضارع المقرون بلام الأمر.

والثانية استفهام تصور.

الجواب

جملة المضارع المقرون بلام الأمر: لِنُؤَارِرِ الفُقَرَاءَ، وَلْنُسَاعِدْهُمْ في حَاجَاتِهم

جملة استفهام التصور: مَتَى نُدْرِكُ أهميةَ التضامنِ ونَتَخَلَى عن أَنَانِيَّتِنَا؟

التمني بأداة (هل)

الاستفهام الذي يفيد النفي

الأمر الذي يفيد التعجيز

أمر خرج إلى معنى التحقير

الاستفهام الذي يفيد التعجب

هل ينقض هذا الحجر الصحي سريعا فأعود لدراستي؟

الجواب

هَل يكافَأ التلميذُ المجتهد إلا بنقطة مُشَرِّفَة؟

أَزِلْ هَذَا الجَبَل من مَكَانِه وسَتُغَيِّرُ قَنَاعتي

ارْجِعْ، فَهَذَا المكان ليس مُخصصا لأمثالك

كيفَ صَعِدت هذا الجبل الصَّعْبَ وأنت رجلُ مس ؟

